

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №127 «Друзья»  
Т. В. Ефимова  
Педсовет №1  
от « 31 » августа 2023г.  
*прислуж. № 529*

**ГODOVое ПЛаниРОВАНИЕ**  
**музыкального руководителя**  
**Калининой Ольги Сергеевны**  
**на 2023 / 2024 учебный год**  
**по музыкальному воспитанию**

г. Набережные Челны

## АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Калининой Ольги Сергеевны

за 2022 / 2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году работа проводилась в 6 массовых группах.

1 группа – русская – 4-5 лет

4 группа – русская – 4-5 лет

6 группа – русская – 3-4 года

8 группа – русская – 5-6 лет

10 группа – русская – 3-4 года

11 группа – русская – 6-7 лет

На 2022/2023 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста музыкальную отзывчивость на музыку, как средства развития общей культуры, нравственности, интеллекта.

### **Задачи:**

1. развивать музыкально-ритмические движения через музыкально-дидактические игры с использованием ЭРС.
2. формировать певческие навыки через музыку с учетом ФГОС.
3. развивать эмоциональную отзывчивость детей, артистические качества через игры-драматизации.

Для реализации **1 задачи:** развивать музыкально-ритмические движения через музыкально-дидактические игры с использованием ЭРС:

#### ✓ **с детьми:**

На ООД использовали «Шома бас» по возрасту, Л. Хисматуллину для приобретения навыков музыкально-ритмических движений через танцевальную деятельность, через музыкально-дидактические игры: драматизации, пальчиковые, подвижные, дидактические с элементами ЭРС – «Тюбэтэй», «Куяннар һәм аю», «У кого в руках платочек?».

Закреплялся словарный минимум УМК по обучению детей татарскому языку на ООД, во время индивидуальной работы.

В ходе реализации данной задачи появлялись сложности в исполнении детьми татарских народных движений, поэтому на следующий учебный год необходимо способствовать формированию музыкально-ритмических навыков через танцевальные движения, музыкально-дидактические игры, хороводы, детского народного и современного материала с использованием ЭРС.

#### ✓ **с родителями:**

В течении года с родителями проводились консультации, выступала на родительских собраниях.

#### ✓ **с педагогами:**

С педагогами ДОУ проведены консультации, репетиции героев к праздникам РТ.

Для реализации **2 задачи:** формировать певческие навыки через музыку с учетом ФГОС:

#### ✓ **с детьми:**

ООД проводилась по основной образовательной программе ДОУ согласно расписанию. На занятиях использовались валеологические распевки, дыхательная и пальчиковая гимнастика, распевания, разучивание и исполнение песен, музыкально-дидактические игры на развитие певческих навыков. Однако, испытывала затруднение с детьми с нарушением речи, так как в силу своих особенностей эти дети плохо владеют речью, не внимательны. Поэтому на следующий год ставится задача развивать певческие навыки через активную форму слушания музыки.

Все возрастные группы активно участвовали в проводимых праздниках, развлечениях, конкурсах, изготовлении вместе с родителями и педагогами сценических

костюмов (конкурс новогодних костюмов), обогащение музыкальных впечатлений осуществлялось через следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1.	«Дошколята на планете Знаний» (музыкально-тематический праздник)	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Октябрь</b>		
1.	«Әбиләр әкяте» (развлечение ко дню пожилых людей)	Воспитатели, узкие специалисты
2.	«Осень – чудная пора» (осенние праздники)	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Ноябрь</b>		
1.	«Хорошо рядом с мамой» (концерт, посвященный Дню Матери)	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Декабрь</b>		
1.	«Сказка у елки» (новогодние утренники)	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Январь</b>		
1.	«Зимние забавы» (муз.-спорт. развлечение)	Узкие специалисты
<b>Февраль</b>		
1.	«День Защитника Отечества» (муз.-спорт. развлечение)	Муз. руководитель, инструктор по фк
<b>Март</b>		
1.	«Широкая Масленица» (музыкально-тематическое развлечение)	Узкие специалисты
2.	«Мамин день – 8 Марта» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Муз. руководитель
<b>Апрель</b>		
1.	«День смеха» (музыкально-тематическое развлечение)	Воспитатели, муз. руководитель
2.	«День космонавтики» (развлечение ко дню космонавтики)	Муз. руководитель, инструктор по фк
<b>Май</b>		
1.	Парад Победы «Бессмертный полк» (праздник, посвященный 9 мая)	Воспитатели, муз. руководитель
2.	«До свидания, детский сад» (выпускные утренники)	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Июнь</b>		
1.	«Лето – пора детства!» (развлечение ко дню защиты детей)	Узкие специалисты

По итогам мониторинга 2022 / 2023 учебного года достигли следующих результатов:

Виды деятельности	Начало года	Конец года
Восприятие музыки	Высокий: 19 – 15%	Высокий: 56 – 46%
	Средний: 90 – 75%	Средний: 65 – 54%
	Низкий: 12 – 10%	Низкий:
	Высокий: 18 – 14%	Высокий: 95 – 79%

<b>Пение</b>	Средний: <b>91 – 75%</b>	Средний: <b>26 – 21%</b>
	Низкий: <b>12 – 11%</b>	Низкий:
<b>МРД</b>	Высокий: <b>30 – 25%</b>	Высокий: <b>98 – 81%</b>
	Средний: <b>72 – 60%</b>	Средний: <b>23 – 19%</b>
	Низкий: <b>19 – 15%</b>	Низкий:
<b>Игра на ДМИ</b>	Высокий: <b>21 – 17%</b>	Высокий: <b>96 – 79%</b>
	Средний: <b>94 – 78%</b>	Средний: <b>25 – 21%</b>
	Низкий: <b>6 – 5%</b>	Низкий:
<b>ИТОГО</b>	Высокий: <b>88</b>	Высокий: <b>345</b>
	Средний: <b>274</b>	Средний: <b>139</b>
	Низкий: <b>79</b>	Низкий:

✓ **с родителями:**

В ходе реализации этой задачи затруднений в работе родителями не испытывала. Родители охотно помогали готовиться к праздникам, изготавливали атрибутику. Так же во всех группах оформлены папки, которые постоянно обновляются музыкальным материалом. В течении года для родителей были подготовлены консультации.

Прослеживается проблема в нежелании некоторых родителей участвовать в жизни ребенка, поэтому на следующий год нужно продолжить работу с родителями, обновить информационный материал.

✓ **с педагогами:**

В работе с воспитателями проблем нет, работаем дружно, в тесном контакте, оказывая посильную помощь друг другу.

### Распространение опыта

<b>Форма</b>	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b>
Мастер-класс «Боди перкуссия, как элемент изучения нотной грамоты»	Майское совещание в рамках Августовской конференции работников образования по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через разные виды деятельности»	Муниципальный
Открытый показ ООД с использованием дидактических игр по сенсорному развитию «Сенсорная логоритмика»	Семинар-практикум для воспитателей младших групп по теме: «Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка»	Муниципальный
Мастер-класс по теме: «Командная музыкально-дидактическая игра с применением УМК «Музыкальная дорожка»»	Семинар-практикум «Групповые формы работы в детском саду как средство формирования у дошкольников предпосылок УУД»	Региональный
Конкурс	Диплом I степени в муниципальном этапе VI Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2022»	Республиканский
Конкурс	Победа в номинации «Кладезь фантазии и мудрости» VI Республиканского конкурса	Республиканский

	профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2022»	
Конкурс	Диплом I места в муниципальном профессиональном конкурсе «Музыкальный руководитель года – 2023»	Муниципальный

Для реализации **3 задачи**: раскрывать творческий потенциал детей, артистические качества через игры-драматизации:

✓ **с детьми:**

Проводились на ООД и в индивидуальной работе дидактические игры и игры-драматизации: «Кот и мышки», «Зайчики и лисичка», «Мячики», «Найди музыкальный инструмент», «Чебек-чебек» (УМК ИКТ игра), «Громко-тихо запоем», «Скажи, как тебя зовут?». А также пальчиковые игры: «Домик», «Божья коровка», «Пальчики» и т.д.

Однако, я заметила, что не у всех детей ДОУ получается правильно выражать свои эмоции, во время выступления дети зажимаются. Поэтому на следующий год ставлю задачу – развивать творческий потенциал детей, артистические качества через игры-драматизации, привлекая родителей в образовательный процесс.

#### Участие в конкурсах на 2022 / 2023 учебный год

ФИО ребенка	Название конкурса, мероприятие	Организаторы конкурса	Результат
Салимгареева Диана	«Звездное лето»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУ «ГДТДиМ №1»	Диплом I степени
Грошев Иван Валеева Амира	«Мама – солнышко мое»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского района РТ»	Лауреат I степени
Салимгареева Диана	«Колибри»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУДО №16 «Огниво»	Лауреат I степени
Грошев Иван Валеева Амира	«Пусть всегда будет мама»	Солнечный рай	Лауреат I степени
Фахретдинова Ралина	«Бэхет йолдызы»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУ «ГДТДиМ №1»	Диплом II степени
Салимгареева Диана Мирзанурова Риана Казанбаева Лилиана	«Звездная осень»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУ «ГДТДиМ №1»	Лауреат III степени
Салимгареева Диана Мирзанурова	«Созвучие – 2022»	КФУ (Набережночелнинский филиал),	Лауреат I степени

Риана Казанбаева Лилиана		МАУДО №16 «Огниво»	
--------------------------------	--	-----------------------	--

✓ **с родителями:**

Проводились консультации, где рассказали родителям о влиянии игра-драматизаций на артистические качества ребенка. Так же во всех группах оформлены папки, где имеются консультации с описанием пальчиковых и музыкально-дидактических игр, но в следующем году планирую продолжить работу с родителями, нужно обновить информационный материал, расширить деятельность родителей в жизни детского сада.

✓ **с педагогами:**

в соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проведены консультации, мастер-классы, праздники.

**Вывод:**

Годовой план выполнен. К концу учебного года все дети справились с поставленными задачами.

**Задачи на 2023 / 2024 учебный год:**

1. способствовать формированию музыкально-ритмических навыков через танцевальные движения, музыкально-дидактические игры, хороводы, детского народного и современного материала с использованием ЭРС;
2. развивать певческие навыки через активную форму слушания музыки;
3. развивать творческий потенциал детей, артистические качества через игры-драматизации, привлекая родителей в образовательный процесс.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2023 / 2024 учебный год

**Цель:** создание условий для музыкальной деятельности через внедрение основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

### **Задачи:**

1. способствовать формированию музыкально-ритмических навыков через танцевальные движения, музыкально-дидактические игры, хороводы, детского народного и современного материала с использованием ЭРС;
2. развивать певческие навыки через активную форму слушания музыки;
3. развивать творческий потенциал детей, артистические качества через игры-драматизации, привлекая родителей в образовательный процесс.

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Диагностика музыкальных способностей по музыкально-эстетическому восприятию	Калинина О. С.	Сентябрь, апрель
2.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек.	Калинина О. С.	В течении года
3.	Разработка конспектов, сценариев праздников, развлечений и мероприятий.	Калинина О. С.	В течении года
4.	Пополнение музыкального зала музыкально-дидактическим и наглядно-иллюстративным материалом.	Калинина О. С.	В течении года

### 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1.	«Дошколята на планете Знаний» (музыкально-тематический праздник)	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Октябрь</b>		
1.	«Эбилэр экияте» (развлечение ко дню пожилых людей)	Воспитатели, узкие специалисты
2.	«Осень – чудная пора» (осенние праздники)	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Ноябрь</b>		
1.	«Хорошо рядом с мамой» (концерт, посвященный Дню Матери)	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Декабрь</b>		
1.	«Сказка у елки» (новогодние утренники)	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Январь</b>		
1.	«Зимние забавы» (муз.-спорт. развлечение)	Узкие специалисты
<b>Февраль</b>		
1.	«День Защитника Отечества» (муз.-спорт. развлечение)	Муз. руководитель, инструктор по фк
<b>Март</b>		

1.	«Широкая Масленица» (музыкально-тематическое развлечение)	Узкие специалисты
2.	«Мамин день – 8 Марта» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Муз. руководитель
<b>Апрель</b>		
1.	«День смеха» (музыкально-тематическое развлечение)	Воспитатели, муз. руководитель
2.	«День космонавтики» (развлечение ко дню космонавтики)	Муз. руководитель, инструктор по фк
<b>Май</b>		
1.	Парад Победы «Бессмертный полк» (праздник, посвященный 9 мая)	Воспитатели, муз. руководитель
2.	«До свидания, детский сад» (выпускные утренники)	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Июнь</b>		
1.	«Лето – пора детства!» (развлечение ко дню защиты детей)	Узкие специалисты

### 3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Праздники: – «День дошкольного работника» – «День старшего поколения» – Чествование юбиляров – «День матери» – Новогодний бал – «С днем 8 марта» – «9 мая – день Победы» – Выпуск детей в школу	Калинина О. С.	Сентябрь Октябрь В течении года Ноябрь Декабрь Март Май Май
2.	Консультация «Структура и виды деятельности в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Калинина О. С.	Октябрь
3.	Консультация «Учимся дышать по методике Стрельниковой»	Калинина О. С.	Январь
4.	Консультация «Разноцветные физкульт минутки»	Калинина О. С.	Март
5.	Консультация «Использование пальчиковых игр в музыкальном развитии ребенка»	Калинина О. С.	Май
6.	Подготовка к утренникам, репетиции сценариев.	Калинина О. С.	В течении года
7.	Оформление музыкального зала к утренникам	Калинина О. С. Педагоги групп	В течении года

### 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Консультация «Музыкальная игра - средство психического развития дошкольников»	Калинина О. С.	В течении года
2.	Памятка «Музыкальное воспитание в семье»	Калинина О. С.	В течении года
3.	Консультация «Роль музыкальной	Калинина О. С.	В течении года



	деятельности в период адаптации ребёнка в дошкольном образовательном учреждении»		
4.	Консультация «Я рисую музыку»	Калинина О. С.	В течении года
5.	Открытые занятия	Калинина О. С.	Апрель, май
6.	Участие родителей в подготовке к календарным праздникам.	Калинина О. С.	Октябрь, декабрь, март, май

#### **5. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ РТ»**

1.	Праздники и развлечения: «Сабантуй» (татарский национальный праздник) «Әбиләр әкиятә» (развлечение ко дню пожилых людей)	Воспитатель по обучению родному языку, муз. руководитель	Июнь  Октябрь
2.	Музыкальное воспитание: – использование аудио и видеозаписи «Шома бас», «Бииләр итек-читекләр», «Танцы народов Поволжья»; – закреплять слова из словарного минимума предусмотренном в УМК; – использовать фольклор народов Поволжья и УМК в ООД и на утренниках.	Воспитатель по обучению родному языку, муз. руководитель	В течении года

#### **6. ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

1.	Изготовление материалов для музыкальных занятий	Муз. руководитель	В течении года
2.	Пополнение методического материала	Муз. руководитель	В течении года

#### **7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

1.	Участие детей в конкурсах, мероприятиях	Муз. руководитель	В течении года
2.	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по музыкальному направлению развития детей	Муз. руководитель	В течении года
3.	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	Узкие специалисты	В течении года
4.	Участие в семинарах, КМО, мастер-классах, педагогических конкурсах	Муз. руководитель	В течении года

и скреплено печатью  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 127 «Друзья»

Т.В. Ефимова